



Утверждено  
директор МБОУ «Подлесная ООШ»  
О.В.Афанасьева  
Приказ №70 от 28.08.2025г

## Комплексный план противодействия идеологии терроризма в МБОУ «Подлесная ООШ» на 2025-2028 годы

### Общие положения

Реализация Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в МБОУ «Подлесная ООШ» на 2025 - 2028 годы направлена на формирование у обучающихся на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде.

Задачами противодействия идеологии терроризма являются:

- задействование потенциала системы образования, молодежной политики и культуры, а также общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, для устранения предпосылок радикализации населения (общая профилактика);
- придание системности работе по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей категориям населения из числа наиболее уязвимых для воздействия идеологии терроризма и идей неонацизма в целях предупреждения их радикализации (адресная профилактика);
- повышение результативности мер профилактического воздействия на конкретных лиц, подверженных либо подпавших под влияние идеологии терроризма и неонацизма (индивидуальная профилактика);
- обеспечение наполнения информационного пространства актуальной информацией, контрпропагандистскими и иными (текстовыми, графическими, аудио и видео) материалами, формирующими неприятие идеологии терроризма (антитеррористический контент), исходя из особенностей целевой аудитории, а также своевременной блокировки (удаления, ограничения доступа) контента террористического характера.

| № п/п | Пункт Комплексного плана  | Наименование предполагаемого мероприятия   | Срок проведения мероприятия  | Предполагаемый ответственный за проведение (организатор)                                    |
|-------|---|--|--|---|
| 1     | 1.1 . В целях формирования у российского населения антитеррористического мировоззрения обеспечивать проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря)1 с освещением их в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов. | <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>День народного единства</p> <p>День Героев Отечества</p> <p>Мероприятия к ко Дню снятия Блокады Ленинграда</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Мероприятия ко Дню Победы</p> <p>Мероприятия «Свеча Памяти»</p>   | <p>Ежегодно</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> | <p>Директор, Зам. по УВР, советник директора по воспитанию, педагог организатор</p>         |
| 2     | 1.2.Для создания условий по привитию молодежи неприятия идеологии терроризма включать антитеррористическую тематику в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия. К их проведению привлекать лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, а также задействовать в этой работе возможности общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений (обществ, проектов) .   | <p>Приглашение для выступлений (лекции, беседы):</p> <p>Священнослужителей местных религиозных организаций (о ценностях мира, добра, недопустимости насилия).</p> <p>Спортсменов, тренеров (о важности дисциплины, уважения к сопернику, здорового образа жизни).</p> <p>Представителей «Движения Первых»). Проведение совместных мероприятий.</p> <p>Включение вопросов по антитеррористической безопасности в программы школьных лагерей дневного пребывания</p> | <p>Ежегодно</p> <p>В течение года</p> <p>Ежегодно июнь</p>   | <p>ЗДУВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор</p> <p>Начальник лагеря</p> |

|   |   |  |                          |   |
|---|---|--|--------------------------|---|
| 3 | 1.3.1. Реализация воспитательных программ (планов), проведение профилактических мероприятий (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций.                       | Проведение профилактических мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся в соответствии планом на учебный год         | Постоянно                | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог организатор, классные руководители   |
| 4 | 1.3.2. В образовательной деятельности организовать актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий, учебных пособий, курсов лекций, фондов оценочных средств) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма.         | Обеспечить актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий) | Август-сентябрь ежегодно | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники   |
| 5 | 1.4. Изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.   | Мониторинг библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера   | Ежегодно май, декабрь    | Заместитель директора по УВР, библиотекарь  |
| 6 | 1.5.1. Проводить работу по привлечению детей и молодежи к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовывать методическое сопровождение этой деятельности. | Привлечение обучающихся к работе детских общественных организаций на базе школы  | В течение года           | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог организатор, руководители ДОО        |
| 7 | 1.5.3. Обеспечивать максимальный охват позитивной повесткой учащихся общеобразовательных организаций в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций.  | Вовлечение обучающихся в детское самоуправление, «Орлята России», «Движение первых», школьный музей. Функционирование школьной службы медиации               | В течение года           | Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея, руководитель школьной службы медиации |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 8  | 1.6. В целях своевременного устранения негативных факторов способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, организовывать на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних), по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий в конкретной образовательной организации.   | Проведение мониторинга безопасности образовательной среды, организация соответствующей работы по результатам   | 2 раза в год<br>(осень-весна)                      | Заместитель по УВР, классные руководители совместно с ППС «Надежда»                                      |
| 9  | 2.4. В целях формирования антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов в рамках воспитательной работы в общеобразовательных организациях обеспечивать их адаптацию в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей   | Проведение адаптационных тренингов и индивидуальных консультаций для детей-мигрантов и их семей.<br>Включение их в работу кружков, совместные проекты с российскими сверстниками.<br>Дополнительные занятия по русскому языку и культуре (при необходимости) | В течение года, по мере поступления новых учащихся | ЗДУВР совместно с ППС «Надежда», педагоги доп.образования, классные руководители, учитель русского языка |
| 10 | 2.6. В рамках социализации и интеграции в российское общество жителей новых субъектов Российской Федерации обеспечивать на регулярной основе привлечение их к волонтерской и иной социально полезной деятельности, способствующей привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.   | «Будем знакомы» — мероприятия по адаптации и знакомству с традициями школы. Привлечение к организации школьных мероприятий, праздников и концертов.  | По мере поступления учащихся                       | ЗДУВР совместно с ППС «Надежда», классные руководители   |
| 11 | 2.8. В целях формирования антитеррористического мировоззрения у молодежи, состоящей на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности.<br>Организовывать привлечение лиц данной категории к волонтерской, военно-патриотической и иной социально полезной активности, способствующей привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также обеспечивать охват общественно-политическими, воспитательными, просветительскими, культурными, досуговыми и спортивными мероприятиями. | Проведение профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, с привлечением ППС «Надежда», инспектора ПДН, представителей религиозного духовенства.<br>Вовлечение обучающихся в Движение первых, спортивные мероприятия, кружки      | В течение года                                     | ЗДУВР, Учитель физкультуры, Советник директора по воспитанию, классные руководители                      |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 12 | <p>3.4. В целях своевременного определения лиц, требующих профилактического внимания (прежде всего подверженных субкультурам массовых убийств<sup>1</sup>), и организации заблаговременной работы по устранению предпосылок к радикализации учащихся и студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.</p> | <p>Психологическое сопровождение обучающихся по результатам социально – психологического тестирования</p> <p>Мониторинг социальных сетей обучающихся</p>  | <p>В течение года</p> <p>1 раз в два мес. (1 раз учащихся ВШК)</p> | <p>Заместитель по УВР, классные руководители совместно с ППС «Надежда»</p>                       |
| 13 | <p>3.5. В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обеспечивать реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.</p>  | <p>Индивидуальные профилактические мероприятия с несовершеннолетними</p>  | <p>В течение года</p>  | <p>Заместитель по УВР, советник директора по воспитанию классные руководители</p>                |
| 14 | <p>4.1.1. Организовывать подготовку и своевременное распространение востребованного у населения антитеррористического контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму, а также неприятие идей массовых убийств, разъяснение социальной значимости профилактической деятельности органов власти и популяризацию лиц, отличившихся в борьбе с терроризмом.</p> <p>При организации данной работы учитывать информационные потребности и умонастроения целевых групп, а также актуальную информационную повестку исходя из материалов, размещаемых</p>   | <p>Уроки мужества с приглашением ветерана боевых действий или родственника героя.</p> <p>Посты в школьных соцсетях о конкретных мерах властей (телефоны доверия, система профилактические операции и т.д)</p> | <p>В течение года</p>  | <p>зам. по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог организатор</p> |

|    |  |  |                       |  |
|----|--|--|-----------------------|--|
|    | в наиболее популярных федеральных и региональных средствах массовой информации, на ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», прежде всего в социальных сетях и мессенджерах.  |  |                       |  |
| 15 | 4.3. Распространение информационных материалов антитеррористического содержания в социальных сетях, на официальных сайтах  | Размещение материалов на информационных стендах, на сайте, в вк                  | В течение года        | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию                            |
| 16 | 4.4. Для создания дополнительных условий по формированию у населения антитеррористического мировоззрения обеспечивать функционирование постоянно действующих выставочных экспозиций, посвященных землякам, которые проявили мужество и героизм либо активную гражданскую позицию в противостоянии с международными террористическими организациями, открытие памятников героям и включение данных памятных мест в экскурсионные программы.   | Наличие стендов/уголков, посвященных героям землякам СВО, использование в работе | В течение года        | ЗДУВР, советник директора по воспитанию, руководитель музея, классные руководители |
| 17 | 5.4.2. Организовывать реализацию программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций и их заместителей по воспитательной работе, направленных на формирование компетенций по выявлению и профилактическому сопровождению студентов и учащихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической идеологии, привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также созданию в образовательных организациях психологических и иных условий, препятствующих распространению деструктивных идей в учебных коллективах. | Обучение должностных лиц по программам повышения квалификации                    | По мере необходимости | Администрация  |